

Методические рекомендации по разработке плана-конспекта открытого занятия в УДО

Основным элементом организации образовательного процесса в любом образовательном учреждении - это занятие. Форма организации занятия в дополнительном образовании не только сообщение знаний, но и выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний, живое и неформальное общение.

Особенности занятия в УДО:

- менее регламентировано (по времени, по программе);
- свободно по составу учащихся;
- насыщено различными видами деятельности;
- носит элемент опережения (углубление и расширение практико-ориентированных действий);
- различная система оценки результатов деятельности обучающихся.

Основные принципы построения занятия в УДО:

Научность	использование материала на научной основе (только достоверная информация)
природосообразность и доступность	организация обучения в соответствии с возрастными, психолого-физиологическими особенностями обучающихся
последовательность и систематичность	систематизация знаний, умений и навыков от простого к сложному, от частного к общему и выработка определенного алгоритма действий
наглядность	активизация различных органов чувств детей к восприятию информации
вариативность и мобильность	организация образовательного процесса в соответствии с интересами обучающихся и родителей
индивидуальный подход	развитие возможностей и способностей каждого ребенка в условиях работы в коллективе
сознательность и активность	развитие познавательного интереса и мотивации к определенному виду деятельности

План открытого занятия должен отличаться целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания деятельности педагога и ребенка. Включать: титульный лист, пояснительную записку, план занятия, конспект занятия, список литературы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

План-конспект
открытого занятия по теме «_____»

Автор-составитель:
ФИО,
педагог дополнительного
образования
_____ категории

г. Казань, 20____ г.

1. Пояснительная записка

- **Цель:**
- **Задачи:** обучающие, развивающие, воспитательные:
- **Формы:** (объяснение, беседа, инструктаж, демонстрация, воспроизведение действий, работа по схемам, таблицам, работа с литературой и интернет ресурсами, самостоятельная практическая, поисковая и творческая деятельность, экскурсия, презентация и защита проекта).
- **Методы и приемы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный метод, метод творческих проектов, игровой.
- **Участники:** (возраст, категория обучающихся);
- **Оборудование и материалы:**
- **Подготовка к занятию:**

2. План открытого занятия.

- Организационный этап.
- Основной этап: теория и практическая деятельность.
- Заключительный этап.

3. Конспект открытого занятия.

4. Список литературы.